



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучение служением»

по направлению/специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов гражданской ответственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений

Задачи освоения дисциплины:


·Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

·Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

·Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

·Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

·Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение служением» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Межкультурные коммуникации, Социальная культурология, Основы российской государственности, История России, Культурология, Психологические основы работы с молодежью, Семейведение, Аксиологические проблемы молодежной среды и полностью или частично сформированные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современные медиакоммуникации, Психология творчества, Философия, Социальная культурология, Педагогическая психология, История России, Культура цивилизаций, стран и регионов, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Культурология, Ознакомительная практика, История и философия образования, Конфликтология, Социальная психология, Психологические основы работы с молодежью, Молодежные движения в России: история и современность, Лидерство в молодежной среде, Психология и педагогика, Технологическая практика, Социология молодежи, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Проектная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Способы эффективной коммуникации в группе или в команде; Признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; Алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; Методы урегулирования конфликтов.

основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

уметь:

Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски;

понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.

понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.


Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; Использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

владеть:

Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .

Способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Методиками постановки цели и задач проекта; Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии:

- рефлексия (предполагает способность учащихся к самоанализу своих действий и мыслей в процессе обучения. Это осознание и оценка учеником того, что он усвоил, как усвоил и насколько эффективными были его способы усвоения);
- опрос (сбора информации, который позволяет получить мнение и оценку участников образовательного процесса, а также выявить проблемы, которые могут быть решены с помощью педагогических методов и технологий. Полученная информация используется для улучшения качества образования и повышения эффективности работы педагогов. Опрос, как правило, бывает двух видов – устный и письменный.)

Используемые образовательные технологии:

- рефлексия учебной деятельности;
- самооценка (наличие устойчивого представления студентов о своих возможностях и достижениях, в том числе и в учебной деятельности). Самооценка играет немаловажную роль в успешности учебной деятельности студентов. Успех человека в жизни формирует уверенность в собственных силах, уважение и самоуважение, достоинство и самооценку. Он важен на протяжении всей жизни индивида, а особенную важность приобретает в студенческие годы. Без адекватной самооценки будущий специалист не сможет предложить свои знания работодателю или будет неосознанно претендовать на более низкую должность.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.